

範本

中原大學工業與系統工程學系 109 學年 產業暑期實習報名表

報名之實習公司：英業達股份有限公司

(1 間公司交一份喔!)

110/7-8

實習生基本資料(請填寫清楚)		
姓名：	班級：工業三	學號：10724
手機：0927	e-mail：	@gmail.com
學業成績：		
➤ 計算機概論 <u>90</u> / <u>88</u> 分；機率與統計 <u>97</u> / <u>84</u> 分		
➤ 品質管制 <u>77</u> 分；設施規劃 <u>x(修課中)</u> 分		
➤ 作業研究 <u>81</u> 分；生產計劃與管制 <u>97</u> 分		
➤ 二年級上學期平均總成績 <u>88.78</u> 分		
➤ 二年級下學期平均總成績 <u>89.38</u> 分		
➤ 三年級上學期平均總成績 <u>87.35</u> 分		
➤ 操行成績 <u>93</u> 分；班級排名 <u>1</u> 名；系排名 <u>2</u> 名		
其他特殊表現：(請詳細敘述或附證明，表格請自行延伸)		

學生簽名 _____ 日期：0407

核心價值

熱於嘗試新事物，學習能力佳；
勇於追求自己所要目標，對份內
之事會付出全部精力和熱情。

學歷&社團經歷

- 中原大學
工業與系統工程學系三年級
- 系學會 生活輔導長

聯絡資訊

- 行動電話：
0927-
- 電子郵件：
[@gmail.com](#)
- 通訊地址：
桃園市中壢區 街 號

學術簡歷

獲獎事蹟

- 108/06/05 Webduino學科能力競賽優等
- 108/06/10 人因工程學科能力競賽佳作
- 108-1書卷獎、電路學、機率與統計、工程圖學 專精書卷獎
- 108-2書卷獎
- 109-1書卷獎、生產計劃與管制、作業研究 專業學科優異獎

英文檢定

TOEIC 820

工作簡歷

- 109/07-08 恆隆行貿易股份有限公司 德國百靈電鬚刀銷售人員
- 107/07-08 花蓮翰品酒店 兒童遊憩部櫃檯人員

實習目標

希望藉由實習期間的觀摩和實際操作，使自己更加了解所學領域的實務做法，並增進專業知識和累積經驗。在電腦應用能力方面，擅長使用Word、Excel及PowerPoint，並接觸過C、VBA及AutoCAD，能將其充分運用於作業上，發揮自我功能。

在詳閱貴公司實習生的招募訊息後，對於想要更了解IE相關實體作業的我便有極大興趣，若有機會進入公司，我將用心發揮實力，並抱持認真態度學習，將每項任務都完美達成。



中原大學獎狀 書卷獎

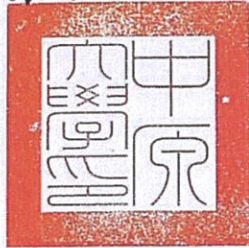
電機資訊學院工業與系統工程學系工程組學生

於108學年度第1學期

學業成績優異 特頒本獎狀以茲勉勵

校長

張光正



學號: 10724244

中華民國 109 年 4 月 13 日



中原大學獎狀 書卷獎

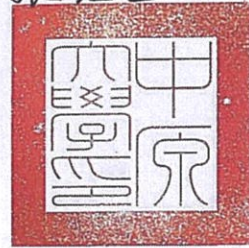
電機資訊學院工業與系統工程學系工程組學生

於108學年度第2學期

學業成績優異 特頒本獎狀以茲勉勵

校長

張光正



學號: 10724244

中華民國 109 年 9 月 28 日



中原大學獎狀 書卷獎

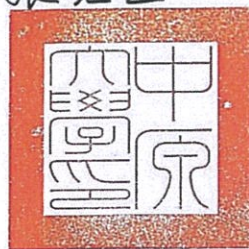
電機資訊學院工業與系統工程學系工程組學生

於109學年度第1學期

學業成績優異 特頒本獎狀以茲勉勵

校長

張光正



學號: 10724244

中華民國 110 年 3 月 22 日

中原大學工業與系統工程學系 Chung Yuan Christian University

專精書卷獎

同學於一〇八學年度第一學期修習工業系工業工程組二乙之「工程圖學」課程，該科成績優異，特此鼓勵。

系主任周永燦



中華民國一〇九年三月三十日

中原大學工業與系統工程學系
Chung Yuan Christian University

專精書卷獎

同學於一〇八學年度第一學期修習工業系工業工程組二乙之「電路學」課程，該科成績優異，特此鼓勵。

系主任 周永燦



中華民國一〇九年三月三十日

中原大學工業與系統工程學系
Chung Yuan Christian University

專精書卷獎

同學於一〇八學年度第一學期修習工業系工業工程組二乙之「機率與統計(一)」課程，該科成績優異，特此鼓勵。

系主任 周永燦



中華民國一〇九年三月三十日

中原大學工業與系統工程學系
Chung Yuan Christian University

專精書卷獎

同學於一〇九學年度第一學期修習工業系工業工程組三乙之「生產計劃與管制」課程，該科成績優異，特此鼓勵。

系主任 周永燦



中華民國一一〇年三月一日



中原大學獎狀 專業學科優異獎

工業與系統工程學系工程組學生

於109學年度第1學期
生產計劃與管制學科成績名列該班前三名
特頒本獎狀以茲勉勵

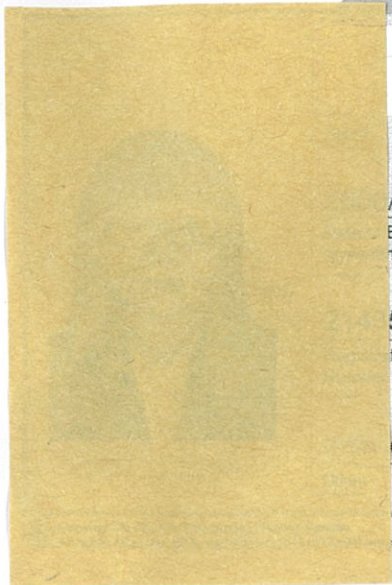
校長

張光正



學號: 10724244

中華民國 110 年 3 月 22 日



08/07
Birth (m/dd)
5103 | 2021/02/21
Test Date (yyyy/mm/dd)

<p>LISTENING</p> <p>Your Score 435</p> <p>5 495</p>	<p>TOTAL SCORE</p> <p>820</p>
<p>READING</p> <p>Your Score 385</p> <p>5 495</p>	

ual (February 2021)

registered trademarks of Educational Testing Service in the United States of America and other countries throughout the world.



- TOEIC® 臺灣區總代理 忠欣股份有限公司為讓成績使用單位辨識本成績單之真實性，提供智慧型手機使用之專屬應用程式服務。成績使用單位可在智慧型手機上下載右方之應用程式，並在網路連線下查閱本成績單之原始內容。
- TOEIC成績屬於考生本人之隱私與個人資料，使用本查驗應用程式之用戶，請確認已取得考生同意或具有查驗該成績單之權利，否則請勿使用本應用程式，以免違反個人資料保護法之相關規定。
- TOEIC成績保留兩年，可查驗期間為測驗日後兩年內。

TOEIC成績單查驗應用程式



Android版

iOS版

LISTENING		READING	
<p>Your scaled score is between 400 and 495. Test takers who score around 400 typically have the following strengths:</p> <ul style="list-style-type: none"> • They can infer the central idea, purpose, and basic context of short spoken exchanges across a broad range of vocabulary, even when conversational responses are indirect or not easy to predict. • They can infer the central idea, purpose, and basic context of extended spoken texts across a broad range of vocabulary. They can do this even when the information is not supported by repetition or paraphrase and when it is necessary to connect information across the text. • They can understand details in short spoken exchanges, even when negative constructions are present, when the language is syntactically complex, or when difficult vocabulary is used. • They can understand details in extended spoken texts, even when it is necessary to connect information across the text and when this information is not supported by repetition. They can understand details when the information is paraphrased or when negative constructions are present. <p>To see weaknesses typical of test takers who score around 400, see the *Proficiency Description Table.</p>		<p>Your scaled score is between 350 and 450. Test takers who score around 350 typically have the following strengths:</p> <ul style="list-style-type: none"> • They can infer the central idea and purpose of a written text, and they can make inferences about details. • They can read for meaning. They can understand factual information, even when it is paraphrased. • They can connect information across a small area within a text, even when the vocabulary and grammar of the text are difficult. • They can understand medium-level vocabulary. They can sometimes understand difficult vocabulary in context, unusual meanings of common words, and idiomatic usage. • They can understand rule-based grammatical structures. They can also understand difficult, complex, and uncommon grammatical constructions. <p>To see weaknesses typical of test takers who score around 350, see the *Proficiency Description Table. If your performance is closer to 450, you should review the descriptors for test takers who score around 450.</p>	
ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED - Your Percentage	ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED - Your Percentage
Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in short spoken texts	93	Can make inferences based on information in written texts	86
Can infer gist, purpose and basic context based on information that is explicitly stated in extended spoken texts	90	Can locate and understand specific information in written texts	64
Can understand details in short spoken texts	93	Can connect information across multiple sentences in a single written text and across texts	77
Can understand details in extended spoken texts	79	Can understand vocabulary in written texts	64
Can understand a speaker's purpose or implied meaning in a phrase or sentence	75	Can understand grammar in written texts	84

※ HOW TO READ YOUR SCORE REPORT:

Percent Correct of Abilities Measured:
Percentage of items you answered correctly on this test form for each one of the Abilities Measured. Your performance on questions testing these abilities cannot be compared to the performance of test-takers who take other forms or to your own performance on other test forms.

Note: TOEIC scores more than two years old cannot be reported or validated.



學生歷年成績表

TRANSCRIPT OF ACADEMIC RECORD

學號(Student I.D. No.): 10724 姓名(Name):)
 入學年月(Date Enrolled): September 2018 畢業年月(Date of Graduation): --
 學院(College): 電機資訊學院(College of Electrical Engineering and Computer Science)
 系所(Department): 工業與系統工程學系工程組(Engineering Division, Department of Industrial and Systems Engineering)
 畢業學位(Degree Conferred): --

科目名稱	Course Description	學分 (Credits)	成績 (Score)	等級 (Grade)	點數 (PTS)
107學年度第一學期 (107/8-108/1)					
Fall 2018					
必修					
Required Courses					
計算機概論(一)	Introduction to Computer (I)	3	90	A	4.00
微積分(上)	Calculus (I)	3	84	A-	4.00
普通物理(一)	General Physics (I)	3	82	A-	4.00
經濟學	Economics	3	90	A	4.00
台灣政治與民主	Taiwan Politics and Democracy	2	86	A-	4.00
文學經典閱讀	Chinese Literature Classics	2	86	A-	4.00
普通物理實驗(一)	General Physics Laboratory (I)	1	87	A-	4.00
英文(一)	English (I)	1	87	A-	4.00
英語聽講(一)	English Listening and Speaking in Lab (I)	1	89	A-	4.00
體育(女)一	Physical Education (I)	0	86	A-	4.00
環境服務學習(一)	Environment Service-Learning (I)	0	78	B+	3.67
選修					
Elective Courses					
生態工程與生活	Ecological Engineering and Life	2	84	A-	4.00
操行	Conduct Grade		86.0	A-	4.00
實得學分及學業平均成績	Credits, Grade & Earned	21	86.33	A-	4.000
學分累計	Total Credits Earned	21			
學期班排/人數/百分比	Ranked in class/out of/percentage scale			4/54	7.41%
學期系排/人數/百分比	Ranked in Department/out of/percentage scale			4/108	3.70%
107學年度第二學期 (108/2-108/7)					
Spring 2019					
必修					
Required Courses					
計算機概論(二)	Introduction to Computer (II)	3	88	A-	4.00
工業會計	Industrial Accounting	3	99	A+	4.00
微積分(下)	Calculus (II)	3	73	B	3.33
人生哲學	Philosophy of Life	2	84	A-	4.00
電資與人類文明	Electrical Engineering and Human Civilization	2	90	A	4.00
語文與修辭	Literacy and Rhetoric	2	89	A-	4.00
英文(二)	English (II)	1	83	A-	4.00
英語聽講(二)	English Listening and Speaking in Lab (II)	1	88	A-	4.00
體育(女)二	Physical Education (II)	0	84	A-	4.00
環境服務學習(二)	Environment Service-Learning (II)	0	83	A-	4.00
選修					
Elective Courses					
社會與個人*	The Society and Individual(GE)	2	W	-	-
操行	Conduct Grade		88.0	A-	4.00
實得學分及學業平均成績	Credits, Grade & Earned	17	86.88	A-	3.882
學分累計	Total Credits Earned	38			

